

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «БВ03106 - ПОЛИТОЛОГИЯ»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ID 3200 Сравнительная политология	98	15	30		5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ПД. Вузовский компонент	Лекция в диалоговом режиме, проблемная лекция, презентация видеоматериалов	Обсуждение вопросов семинара/закрепление в виде дискуссии ситуационные задания	ИС Univer Письменный		
Лектор - (ы)	Сайтова Нина Алексеевна, доцент					
e-mail:	ninasaitova123@gmail.com E-mail: politology.kaznu@gmail.com г. Алматы, ул.Масанчи, 39.					
Телефон:	Т.87773706658 Рабочий 2926022 (внутр. 1756)					
Ассистент- (ы)						
e-mail:						
Телефон:						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)				
формирование систематизированных теоретико-методологических знаний и эмпирических приемов сравнительных исследований на основе использования методов современной компаративистики.	1. демонстрировать знание исторических традиций сравнительных политических исследований, становления и развития сравнительной политологии как части общей политологии;	1.1 оперирует научными понятиями и проблемами сравнительных политических исследований;				
		1.2 понимает специфику объекта и предмета сравнительной политологии, наиболее актуальных проблем;				
	2. оценивать школы и научные направления, их значение в современной компаративистике;	2.1 оценивает школы и научные направления в современной компаративистике, власти и общества, политических институтов, личности и политики, политических процессов, мировой политики и международных отношений соотнoсительно исторической эпохе;				
		2.2 анализирует условия формирования политической личности, ее свободы и ответственности;				
		2.3 интерпретирует результаты сравнительных исследований и имеет представление об основных идеях известных представителей компаративистики;				
		2.4 владеет навыками профессионального мышления, правильного толкования и применения				

		полученного знания в области сравнительной политологии;
	3. определять структуру и процесс сравнительного политического исследования, виды и уровни сравнительного анализа;	3.1 объясняет методологические проблемы истории и теории политики; 3.2 использует приемы и методы политического анализа, что способствует формированию научного мировоззрения;
	4. определять критерии классификации, типологии, моделирования;	4.1 анализирует типологии политических институтов и проводит мониторинг социально-политических процессов; 4.2 сравнивает деятельность внутривнутриполитических и внешнеполитических институтов на примере отдельных стран;
	5. выявлять особенности современных политики и политических систем и учитывать в своей профессиональной деятельности.	5.1 владеет навыками сравнивать политические системы и инструменты политических элит и политического лидерства, политические процессы, отношения, институты, режимы, культуру, партии, движения и т.п. в различных странах Запада и Востока; 5.2 на основе современной компаративистики обосновывает решения, касающиеся как повседневной жизни, так и профессиональной политической деятельности.
Пререквизиты	Мировой политический процесс	
Постреквизиты	Прикладная политология	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. 2. Сморгунюв Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. 3. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. – СПб., 2018. 4. Опыт демократических реформ на евразийском пространстве: сравнительные модели и практические механизмы.- Алматы, 2006. 5. Василенко И. А. Сравнительная политология. Учебное пособие.- М., 2022. 6. Andrew Heywood. Politics. Third Edition.- New York, 2012. 7. Newton, Ken; Deth, Jan W. van. Foundations of Comparative Politics. Democracies of the Modern World. - New York, 2005. <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>http://wayne.edu/polsci2/links/compara.html http://software2.bu.edu/POLISCI/LINKS/Comparative.html http://www.skalmannu.seven/pol-links.html http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.html http://www.dolpin.gulf.net/Political.html http://www.lsu.edu/guests/poli/public_html http://www.PoliticalResources.com http://www.agora.stm.it/politic/ http://library.ubc.ca/poli/pswelcom.html</p>	

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail ninasaitova123@gmail.com либо посредством видеосвязи в MS Teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ake3UGcim_y1hFLu919spZasQa_Dq0IiQDDYW2ULQhL81%40thread.tacv2/conversations?groupId=4b71e1fb-9504-45ac-b177-aaac615123e9&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания											
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе												
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>											
A-	3,67	90-94													
B+	3,33	85-89				Хорошо									
B	3,0	80-84													
B-	2,67	75-79													
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	9	Работа на практических занятиях	22	Самостоятельная работа	24	Проектная и творческая деятельность	5
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание														
Активность на лекциях	9														
Работа на практических занятиях	22														
Самостоятельная работа	24														
Проектная и творческая деятельность	5														
C	2,0	65-69													
C-	1,67	60-64													

D-	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
Модуль 1. «Сравнительная политология как наука»			
1	Лекция №1. Сравнительная политология как отрасль политической науки	1	2
1	Семинар № 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии как научной дисциплины	2	5
2	Лекция №2. Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Сравнительный метод	1	2
2	Семинар №2. Основные методологические проблемы сравнительной политологии	2	5
3	Лекция №3. Методы, уровни методологии и виды сравнительного политологического исследования	1	2
3	Семинар № 3. Организация сравнительного исследования. Этапы сравнительного политологического исследования	2	5
Модуль 2. «Сравнительные исследования систем, процессов и политического курса»			
4	Лекция № 4. Концептуализация политики и политической системы в сравнительных исследованиях	1	2
4	Семинар №4. Виды сравнительных исследований	2	5
4	СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1		
4	СРС-1 Провести кросс-национальное сравнение промышленно развитых стран мира (страны на выбор) и выявить общее и отличия.		25
5	Лекция № 5. Методологический опыт использования компаративного подхода и качественного анализа в исследовании политического режима	1	2
5	Семинар № 5. Кросс-национальное и кросс-темпоральное сравнения	2	5
6	Лекция № 6. Концептуализация демократии в сравнительной политологии	1	2
6	Семинар № 6. Концептуализация политики и политической системы в сравнительной политологии	2	5
7	Лекция № 7. Сравнительный анализ государственно-политических институтов (сравнительные исследования парламентаризма)	1	2
7	Семинар №7. Концептуализация демократии в сравнительной политологии	2	5
7	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2		
7	СРС-2 Провести бинарное сравнение в группе промышленно развитых стран (страны на выбор). Сравнение осуществить на основе факторного анализа: предпосылки, этапы, возможности демократии. Объяснить возникновение той или иной модели демократии на примере отдельных стран.		26
Рубежный контроль 1			100
8	Лекция № 8. Сравнительный анализ государственно-политических институтов (сравнительные исследования правительств)	1	2
8	Семинар № 8. Сравнительный анализ государственно-политических институтов и выработка политического курса	2	5
8	СРСП 3 Консультация		
9	Лекция № 9. Сравнительный анализ деятельности государственных институтов (сравнительные исследования судов и судебных систем)	1	2
9	Семинар № 9. Политическая культура и политическая социализация в сравнительной политологии	2	5
9	СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 3		
9	СРС 3 Выявить сходства и различия в структуре законодательных собраний на примере экономически высокоразвитых стран Европы. Определить различия в механизме формирования парламентских коалиций: 1) минимально побеждающая коалиция; 2) коалиция минимальной величины; 3) коалиция с наименьшим числом партий; 4) коалиция с минимальной дистанцией; 5) минимально связанная (побеждающая) коалиция.		15

10	Лекция № 10. Сравнительный анализ деятельности государственных институтов в выработке политического курса (сравнительные исследования органов местной власти и самоуправления)	1	2
10	Семинар № 10. Изучение политических партий в сравнительной политологии. Агрегация интересов	2	5
11	Лекция № 11. Сравнительные исследования избирательных и партийных систем в их взаимосвязи и взаимообусловленности в компаративистике	1	2
11	Семинар № 11. Выборы как инструмент политического представительства в сравнительной политологии.	2	5
12	Лекция № 12. Социальная политика: сравнение моделей и практики. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.	1	2
12	Семинар № 12. Социальная политика: подходы в сравнительном анализе	2	5
12	СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 4		
Модуль 3. «Страноведение (сравнительное исследование случаев)»			
13	Лекция №13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: отдельные типы на примере стран в группе развивающихся	1	2
13	Семинар № 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: отдельные типы на примере стран в группе новые индустриальные страны	2	5
13	СРС-4 Подготовить реферат. Политика протеста и действие. Группы интересов (сравнительный анализ по типу отдельного случая).		15
13	СРСП 6 Консультация по выполнению СРС-5		
14	Лекция №.14. Региональное сравнительное исследование: отдельные типы на примере стран постсоветского пространства. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития.	1	2
14	Семинар № 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: отдельные типы на примере стран плантационного хозяйства	2	5
14	СРС-5 Написание эссе		14
15	Лекция №.15. Региональное сравнительное исследование: на примере нефтедобывающих монархий Персидского залива	1	2
15	Семинар №15. Бинарное сравнение: на примере наименее развитых стран	2	5
	СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Заведующий кафедрой

Лектор



Б.Б.Мейрбаев

Г.О. Насимова

Н.А. Саитова